

Dersin Kodu: YR411A Dersin Adı : Seçmeli I (Osmanlı Türkçesi)	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 7	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	-	-	-	-	-	28	2	3
Ders Dili	Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	- Osmanlı Türkçesinin Arap kökenli alfabesi, bu alfabenin tarih içinde kazandığı "el yazısı" denilen karakteri, işaretleri, sesli sistemi, Türkçe kelimelerin imlâsı (kök ve eklerin yazılışı) öğretimi ve okuma çalışmaları. - Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça unsurların tanınması ve öğrenilmesi, - Osmanlı Türkçesi ile yazılmış çeşitli metinlerin okunup anlaşılması								
Dersin Amacı	- 19 ve 20. Yüzyıllarda basılmış Arap harfli muhtelif metinlerin okunup anlaşılması. - Arşivlerde yaygın olarak bulunan diploma ve tapu gibi belgelerin tanınması ve okunması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenci, 19 ve 20 yüzyıllarda yazılmış Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup anlayabilir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Osmanlıca İmla Müfredatı, Ensari, M. Ali, İstanbul. 2. Özel bazı arşiv belgelerinden örnekler.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler						X	40	
	Projeler								
	Dönem Ödevi						X	20	
	Laboratuar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı									
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Doç. Dr. Nurettin CEVİZ (nceviz@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1. Hafta	Osmanlı Türkçesindeki Türkçe Unsurlar								

2. Hafta	Okutucu harflerle ilgili kurallar
3. Hafta	Tamamlayıcı imla kuralları
4. Hafta	Osmanlı Türkçesinde ekler
5. Hafta	Osmanlı Türkçesinde Arapça unsurlar
6. Hafta	Osmanlı Türkçesinde Farsça unsurlar
7. Hafta	19. yüzyıla ait Osmanlı Türkçesi metinlerinden örnekler
8. Hafta	19. yüzyıla ait Osmanlı Türkçesi metinlerinden örnekler
9. Hafta	20. yüzyıla ait Osmanlı Türkçesinde metinlerinden örnekler
10. Hafta	20. yüzyıla ait Osmanlı Türkçesinde metinlerinden örnekler
11. Hafta	Osmanlı Türkçesi el yazısı diploma ve tapu gibi belgelerin okunması
12. Hafta	Osmanlı Türkçesi el yazısı diploma ve tapu gibi belgelerin okunması
13. Hafta	Atatürk'ün Nutuk isimli eserinden okumalar
14. Hafta	Osmanlı Türkçesine dair literatür tanıtımı

Dersin Kodu: YR423A Dersin Adı : Seçmeli II (Arapçanın Yapısı)	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 7	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	-	-	-	-	-	28	2	5
Ders Dili	Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Öğrenciye Arapça temel dil yapılarının ayrıntılarını öğretme; öğrenciyi dil yapıları ile sözcük ilişkileri ve dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konularında bilinçlendirme								
Dersin Amacı	Arap dilinin yapısıyla ilgili ayrıntıları ve kullanım farklılıklarını öğretmek.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler değişik alanlarda ve değişik konulardaki Arapça metinleri okuyup sözcükler ve ifadeler arasındaki yapısal bağlantıları kurarak metni anlayabilir.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Uygulamalı Basın Arapçası, Ceviz, Nurettin 2010, İstanbul. Ayrıca çeşitli konularda derlenmiş, broşürler, prospektüsler, el ilanları vs.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler						X	40	
	Projeler								
	Dönem Ödevi						X	20	
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı									
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Doç. Dr. Nurettin CEVİZ (nceviz@gazi.edu.tr)								
Hafta									
1. Hafta	Medya Arapçasının yapısal özellikleri								
2. Hafta	Petrol ve petrol fiyatları ile ilgili metinlerin incelenmesi								
3. Hafta	Uçak kazaları ile ilgili metinlerin incelenmesi								
4. Hafta	Çeşitli ülkelerdeki seçimler ile ilgili metinlerin incelenmesi								
5. Hafta	Küresel iklim değişikliği ile ilgili metinlerin incelenmesi								

6. Hafta	Sağlık konusu ile ilgili metinlerin incelenmesi
7. Hafta	İnsan hakları ve ihlalleri ile ilgili metinlerin incelenmesi
8. Hafta	Ekonomi dünyası ve ekonomik gelişmeler ile ilgili metinlerin incelenmesi
9. Hafta	Askeri konularla ilgili metinlerin incelenmesi
10. Hafta	Korsanlık ve terör hareketleri ile ilgili metinlerin incelenmesi
11. Hafta	Magazin konusu ile ilgili metinlerin incelenmesi
12. Hafta	Sporla ilgili metinlerin incelenmesi
13. Hafta	Uluslararası ilişkilerle ilgili metinlerin incelenmesi
14. Hafta	Mizahın dili ve karikatürlerin incelenmesi

Dersin Kodu: YR405MB Dersin Adı : Okul Deneyimi	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 7	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	14	56	-	-	-	13	83	5	6
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanınması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır: okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.								
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının; gerçek sınıf ortamında öğretmenlik becerileri kazanması, dersi planlayıp öğrenmesi, öğretmenlik deneyimlerini değerlendirip tartışması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersin sonunda öğretmen adayları; öğretmenlik becerileri kazanacak, gerçek sınıf ortamında dersi planlayıp öğretebilecek, öğretmenlik deneyimlerini değerlendirip dönüt verebileceklerdir.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Okullarda kullanılan farklı ders kitapları								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar								
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer						X	100	
Dönem Sonu Sınavı									
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Doç. Dr. Mehmet Hakkı SUÇİN (mhsucin@gazi.edu.tr)								
Hafta		Konular							
1. Hafta		Derse Giriş							
2. Hafta		Okul Deneyimi							

3. Hafta	Okul Deneyimi
4. Hafta	Okul Deneyimi
5. Hafta	Okul Deneyimi
6. Hafta	Okul Deneyimi
7. Hafta	Okul Deneyimi
8. Hafta	Okul Deneyimi
9. Hafta	Okul Deneyimi
10. Hafta	Okul Deneyimi
11. Hafta	Okul Deneyimi
12. Hafta	Okul Deneyimi
13. Hafta	Okul Deneyimi
14. Hafta	Okul Deneyimi

Dersin Kodu: YR403A Dersin Adı : Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 7	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	-	13	13	68	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Sınıf bazlı ölçme ve değerlendirme üzerine temel kavram, ilke ve kurgular; farklı testler ve sınama biçimleri (örn.: yeterlilik, başarı, bulgulayıcı ve/veya yerleştirme amaçlı sınama, doğrudan ve dolaylı sınama, ayrık nitelikli ve bütüncül sınama, ölçün ve ölçüt temelli sınama, öznel ve nesnel sınama, iletişimsel sınama, vb.), geniş boyutlu dil ölçme amaçları için değişik soru türleri; bu tür testlerin ve mevcut diğer ölçme yöntemlerinin (örn.: gelişim dosyası, özdeğerlendirme, öğrenen günceleri) geliştirilmesi ve değerlendirilmesi; farklı yaş grupları, dil düzeyleri ve öğrenme biçimleri için dil testleri; okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime ve dilbilgisini test etmek için ayrık ve bütüncül biçimde sınav hazırlama teknikleri; betimlemeli çıkarımsal istatistik hesaplamaları ve sınav tasarımının altında yatan ilkeler (örn.: içerik, ölçütsel, kurgusal, görünüş geçerliliği, tutarlılık, standart ölçme hatası ve gerçek puan; kullanışlılık); test kurgulama aşamaları, madde analizi ve test puanlarının yorumlanması, ölçünleştirilmiş testlerin değerlendirilmesi (örn.: TOEFL, IELTS ve Avrupa Dil Dosyası için akredite edilmiş dil sınavları) öğretmen tarafından hazırlanan dil sınavları ve yararlı geri etki.								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarını dil alanında güvenilirliği ve geçerliği yüksek sınavlar hazırlamaya alıştırmak, gerek geleneksel gerekse alternatif sınavlar hazırlama konusundaki duyarlılıklarını artırmak ve sağlıklı bir şekilde sınav değerlendirmelerini sağlamaktır.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler her bir dil becerisi ile tüm dil becerilerini sentezleyen “bütüncül” dil sınavları hazırlayabileceklerdir. Ayrıca geleneksel ve alternatif dil sınavlarını sağlıklı bir şekilde hazırlama ve değerlendirmeye yönelik temel becerileri kazanacaklardır.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Muhammed, A. M. (1989). İhtibârâtü'l-Luga, Riyad: Cami'at Melik Suud. Bahar, Mehmet v.d. (2008). <i>Geleneksel-Alternatif Ölçme Değerlendirme Öğretmen El Kitabı</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. Akçay, Cihaner (2001). “Arapçanın Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme”. G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21, 3, 1–18.								
Değerlendirme Ölçütleri							Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Yüzde (%)	

	Ara Sınavlar	X	40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler	X	20
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	X	40
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Doç. Dr. Mehmet Hakkı SUÇİN mhsucin@gazi.edu.tr		
Hafta	Konular		
1. Hafta	Dersin Tanıtılması; Geleneksel Dil Sınavları; Dil Sınav Türleri		
2. Hafta	Yabancı Dilde Ölçme ve Değerlendirmede Güvenilirlik ve Geçerlilik		
3. Hafta	Gramer ve Yapı Testleri		
4. Hafta	Sözcük Dağarcığı Testleri		
5. Hafta	Dinleme/Anlama Testleri 1		
6. Hafta	Dinleme/Anlama Testleri 2		
7. Hafta	Sözlü Anlatım Testleri		
8. Hafta	Okuma Becerileri Testleri 1		
9. Hafta	Okuma Becerileri Testleri 2		
10. Hafta	Vize Haftası		
11. Hafta	Yazma Becerileri Testleri		
12. Hafta	Alternatif Ölçme ve Değerlendirme		
13. Hafta	Ölçünlü Testlerin Değerlendirilmesi		
14. Hafta	Final Sınavı		

Dersin Kodu: YR413A Dersin Adı : Seçmeli I (Anlambilim)	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 7	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	-	-	-	-	-	28	2	3
Ders Dili	Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriğinde anlam, ifade anlamı, sözce anlamı, toplumsal anlam gibi farklı düzlemlerde ele alınırken aynı zamanda mantıksal ilişkiler, anlambilimsel özellikler ve anlamın iletişimsel boyutu üzerinde durulmaktadır. Derste anlamın yapısal ve bilişsel yönleri üzerinde odaklanılır. Başta Arapça ve Türkçe olmak üzere Batı ve Doğu dillerinden çarpıcı örneklerle teori desteklenir.								
Dersin Amacı	Dilbilimin hayati bir disiplini olan anlambilgisi, alt disiplinlerin anlaşılabilmesi için temel düzeyde aşinalığı gerektiren bir alandır. Bu dersin amacı, öğrencilere anlam alanının temel kavramlarını ve bu alandaki literatürü tanıtmak, anlambilgisinin çeşitli düzeylerini teorik ve uygulamalı yönleriyle ele almak, böylece kendi araştırma sahalarında analitik anlam araçlarını temel düzeyde kullanabilmelerini sağlamaktır.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dersi alan öğrencinin anlambilimin temel kavramlarını tanıması, bu alandaki literatürü temel düzeyde bilmesi, sözcüklerin ve sözcük üstü öğelerin anlamsal çerçevesini çeşitli düzeylerde analiz etme becerisini kazanması amaçlanmaktadır.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Aksan, D. (1997) <i>Anlambilim</i> . Ankara: Engin Yayınevi. Hurford, J., Heasley, B. and M. Smith (1983/2007) <i>Semantics: a Coursebook</i> . Cambridge University Press. <i>İlmu'd-Dilâle, Usûluhu ve Mebâhisuhu</i>								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						X	60		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Doç. Dr. Mehmet Hakkı SUÇİN mhsucin@gazi.edu.tr								

Hafta	
1. Hafta	Anlambilimin Temel Kavramları ve Semantik Düzeyler
2. Hafta	Anlam-Gönderge İlişkisi I: Hakkındalık boyutu ile ilgili konular
3. Hafta	Anlam-Gönderge İlişkisi II: Düzanlam ve gerçeklik koşulları
4. Hafta	Anlam ve Biliş I: Sınıflandırma ve Çerçeveleme Modelleri
5. Hafta	Anlam ve Biliş II: Anlıkçılık ve Karşı Anlıkçılık
6. Hafta	Anlam ve Etkileşim I: Bağlam
7. Hafta	Vize
8. Hafta	Anlam ve Etkileşim: Söz Edimleri
9. Hafta	Sözcüksel Anlam İlişkileri
10. Hafta	Anlamın Bileşenleri
11. Hafta	Klasik Arap Geleneğinde Anlam
12. Hafta	Klasik Arap Geleneğinde Anlam
13. Hafta	Modern Arap Anlam Çalışmaları
14. Hafta	Final

Dersin Kodu: YR412A Dersin Adı : Seçmeli II (İleri Konuşma Becerileri)	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 7	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	-	-	-	-	-	28	2	5
Ders Dili	Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Öğrencilerin doğru dilbilgisi yapılarını, uygun bağlamlarda, düzgün bir telaffuzla akıcı bir şekilde kullanarak hedef dilde sözlü iletişim kurmalarını amaçlamaktadır. Öğrencilerin, sınıf içinde yapılan konuşma aktivitelerinde diğer derslerde öğrendikleri yapıları ve oluşturdukları kelime dağarcıklarını kullanmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin kendi seçtikleri konulara dayanan gerek bireysel gerekse münazara şeklindeki sunumlarla hitap, bir fikri savunma ve ikna yetenekleri de geliştirilmektedir. Konuşma derslerini zenginleştireceği düşünülerek eklenen güncel ve aynı zamanda öğretici şarkı aktiviteleriyle de öğrenciler günlük hayatta kullanılan Arapçayı zevkli ve eğlenceli bir şekilde edinme fırsatını bulmaktadırlar.								
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin konuşma etkin katılımlarıyla etkileşime dayalı konuşma etkinliklerini yapmak, öğrencilerin temel düzeyde akademik söyleme aşına olmalarını ve çeşitli düzeylerde Arapça iletişime girerek bu iletişimi sürdürmelerini sağlamaktır.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenci Arapça ikili ve grup tartışmalarına girebilir, tartışmanın seyrini yönlendirebilir ve çeşitli düzeylerde hatalara rağmen kendisini ifade edebilir. Ayrıca ileri düzeyde metinleri seslendirip bunları Arapça yorumlayabilir.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Öğretim üyesinin ders notları.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler						X	20	
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı						X	40	

Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Doç. Dr. Mehmet Hakkı SUÇİN mhsucin@gazi.edu.tr
Hafta	
1. Hafta	Kendini tanııtma; tereddüt etme; bir konuşmaya başlama ve bir konuşmayı bitirme
2. Hafta	Randevu alma; bir etkinliğe katılamayacağını beyan etme
3. Hafta	Bilgi talebinde bulunma; cevap verme teknikleri
4. Hafta	Sorulan soruları gözden geçirme stratejileri; niyet sorma veya ifade etme
5. Hafta	İzin isteme; izin vermeme; görüş belirtme; bir görüşü kabul etme veya reddetme; bir görüşe kısmen katılma
6. Hafta	Söylediğini yeniden ifade etme; anlaşılıp anlaşılmadığını kontrol etme
7. Hafta	Talimat verme; öneride bulunma; ikna etme
8. Hafta	Şikâyet etme; özür dileme; affetme; üzüntüyü dile getirme
9. Hafta	Anlatı teknikleri
10. Hafta	Grup Tartışması
11. Hafta	Grup Tartışması
12. Hafta	Grup Tartışması
13. Hafta	Grup Tartışması
14. Hafta	Final

Dersin Kodu: YR409GK Dersin Adı : Atasözü ve Deyim İncelemesi	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 7	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	-	-	-	13	13	54	2	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Atasözü, deyim, eşdizim, terim vb. kavramların tanımları ve aralarındaki farkların kavranması. Atasözü ve deyimlerin karşılaştırmalı olarak incelenip ortak ve ortak olmayan noktaların incelenmesi. Atasözü ve deyimlerin karakteristik özelliklerinin belirlenmesi. Arap dilinde yaygın atasözü ve deyimlerin morfoloji, sentaks ve semantik yönlerden analiz edilmesi.								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye Arapçadaki atasözleri ile deyimler arasındaki farkı kavratmak ve karşılaştığı deyimlerin semantik ve sentaktik analizlerini yapabilmesini sağlamaktır.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Deyim ve atasözü arasındaki fark bilinir. Deyim ve atasözlerinde kullanılan edebi sanatlar ile anlambilim terimleri bilinir. Derslerde işlenen deyimler; morfoloji, sentaks ve semantik yönlerden analiz edilebilir. Deyimlerdeki kültürel arka plan analiz edilebilir.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Doğru, Erdinç, Modern Arapçadaki Deyimlerin Dilbilimsel Açıdan İncelenmesi ve Yabancı Dil Öğretimindeki Yeri, Basılmamış Doktora tezi. Ankara 2004.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						x	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi						x	20	
	Laboratuar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						x	40		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Erdinç DOĞRU (derdinc@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								

1. Hafta	Arapçada deyim ve atasözü arasındaki farklar
2. Hafta	İki veya daha fazla sözcük içeren dilsel yapılar
3. Hafta	Atasözleri ve deyimlerin karakteristik özellikleri
4. Hafta	Anlambilimle ilgili bazı kavramlar
5. Hafta	Dilsel bir olgu olarak mecaz
6. Hafta	Deyim öğretimi sürecinde karşılaşılan bazı sorunlar
7. Hafta	Çeviri açısından deyimlerin tasnifi ve çeviri sorunu. Arapçadaki deyimlerin yapısal değerlendirmesi
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Fiil cümlesi olan deyimler
10. Hafta	Fiil cümlesi olan deyimler
11. Hafta	İsim cümlesi olan deyimler
12. Hafta	Sözcük öbeği olan deyimler
13. Hafta	Hikayesi olan deyimler
14. Hafta	Final