

Dersin Kodu: YR301A Dersin Adı : Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 5	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	28	-	-	21	48	125	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Çocukların öğrenme stratejileri ve anadil yabancı dil öğrenimi; çocuklara Arapça öğretiminde uygulanacak sınıf içi yöntem ve teknikler; oyun, şarkı ve görsel araçların geliştirilmesi ve öğretimde kullanılması.								
Dersin Amacı	Arapça kelime bilgisini zenginleştirmek								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	1. Arapça kelime dağarcığının gelişmesi 2. Eş anlamlı kelimeler arasındaki farklılıkların öğrenilmesi 3. Cümle bazında yanlış kullanımların düzeltilmesi 4. Zıt anlamlı kelimelerin kavranması								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Musa ALP, <i>Medhal fi 'l-Luğati 'l- 'Arabiyye</i>								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	20	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler						X	20	
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı						X	60	
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Erdinç DOĞRU (derdinc@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1. Hafta	Giriş: Kelam, kelim ve kelime nedir?								
2. Hafta	Eş anlamlılık (Teradüf) nedir?								
3. Hafta	Elif, Bâ, Tâ, Sâ, Cim harflerinden eş anlamlı kelime çalışmaları								
4. Hafta	Hâ, Kha, Dâl, Zâl, Râ harflerinden eş anlamlı kelime çalışmaları								
5. Hafta	Zây, Sîn, Şîn, Sâd, Dâd harflerinden eş anlamlı kelime çalışmaları								
6. Hafta	Tâ, Zâ, ‘Ayn, Ğayn, Fâ harflerinden eş anlamlı kelime çalışmaları								
7. Hafta	Kâf, Ke, Lâm, Mîm, Nûn harflerinden eş anlamlı kelime çalışmaları								
8. Hafta	Ara sınav								

9. Hafta	Vav, He, Ye harflerinden eş anlamlı kelime çalışmaları
10. Hafta	Zıt Anlamlılık (Tebâyun)
11. Hafta	Müşterek, Menkûl ve Ekdâd
12. Hafta	Eş Anlamlı kelimeler arasındaki farklar (el-Furûk)
13. Hafta	Deve, Aslan vb. kelimelerin farklı adları
14. Hafta	Arapçadaki yaygın hatalar

Dersin Kodu: YR303MB Dersin Adı : Özel Öğretim Yöntemleri I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 5	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	28	-	-	-	94	150	3	3
Ders Dili	Arapça- Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Konu alanında öğretim yöntemleri öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Micro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.								
Dersin Amacı	Sözcük (kelime), okuma ve yazma öğretimlerinin kazandırılması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dört temel dil becerisinin kazandırılma yöntemleri.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	1. Arapça Öğretim Metotları, Muhammed ‘Alî el-Hûlî,, (Çev. Cihaner Akçay), Ankara, 2000. 2. Esâlîbu Tedrîsi’l-Luğati’l-‘Arabiyye, Muhammed ‘Alî el-Hûlî, er-Riyâd, 1982. 3. Yabancı-Dil Öğretim Yöntemleri, Ömer Demircan, Elif Kitabevi, İstanbul, 1990.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	30	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer						X	10	
Dönem Sonu Sınavı						X	60		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. İbrahim ÖZAY (ozay@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								

1. Hafta	Sözcük (Kelime) Öğretimi, Kelime Nedir?, Aktif ve Pasif Kelimeler, Kapsamlı Kelimeler ve İşlevsel Kelimeler, Kelimenin Anlamı.
2. Hafta	Anlam Çeşitleri, Anlamın Sunuluşu, Kelimenin Sıygası, Yaygın Kelime Listeleri, Kelimelerin Seçimi.
3. Hafta	Zorluk Düzeyleri, Kelimeyi Bilmek, Kelimelerin Öğretim Aşamaları.
4. Hafta	Okuma Öğretimi, Yazı Yöntemleri, Okuma Öğretimi Yöntemleri, Harf Yöntemi, Ses Yöntemi, Hece Yöntemi, Kelime (Sözcük) Yöntemi.
5. Hafta	Cümle Yöntemi, Derlemeli Yöntem, Okumanın Amaçları, Okuma Türleri.
6. Hafta	Yoğunlaştırılmış Okuma, Tamamlayıcı Okuma, Sessiz Okuma, Sesli Okuma, Örnek Okuma.
7. Hafta	Okuma Aşamaları, Okuma Dersi, Okuma Problemleri, Okuma Yeteneğinin Geliştirilmesi.
8. Hafta	Ara Sınav.
9. Hafta	Yazı Öğretimi, Aşamalı İlerleme, Harflerden Önce, Harflerin Yazımı, Bakarak Yazma, Dikte.
10. Hafta	Bağımlı Yazı, Bağımsız (Serbest) Yazı, Bağımsız Yazı Konuları.
11. Hafta	İyi Paragraf, Makale Yazımı, Yazı Dersi Öğretim Programı.
12. Hafta	Programlı Bağımsız Yazı, Bağımsız Yazıya Hazırlık, Uygulamalı Yazı.
13. Hafta	Bağımsız Yazının Düzeltilmesi, Bağımsız Yazının Düzeltilmesinden
14. Hafta	Sonra.
	Yardımcı Araçlar, Yazı Tahtası, Resimler, Flaşkartlar, Levhalar, Teyp Bantları, Diğer Araçlar.

Dersin Kodu: YR305A Dersin Adı : Türkçe - Arapça Çeviri I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 5	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	-	-	183	225	3	5
Ders Dili	Türkçe- Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Güncel ve akademik konularda özgün Türkçe metinlerin Arapçaya çevrilmesi alıştırmaları ve değerlendirme yöntemleri.								
Dersin Amacı	Öğrencileri en doğru anlama ulaşabilmeleri için doğru kelimelere ulaşabilmeleri yönünde eğitmek.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler bu kurs sonunda anlamı değişik yollarla ifade etme yöntemleri geliştirecek ve yöntemleri Türkçeden İngilizceye çeviride kullanabilecek.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Türkçe farklı dergi, gazete ve kitaplar								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	30	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer						X	10	
	Dönem Sonu Sınavı						X	60	
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Doç. Dr. Mehmet Hakkı SUÇİN (mhsucin@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1. Hafta	Cümle Çevirileri								
2. Hafta	Cümle Çevirileri								
3. Hafta	Paragraf Çevirileri								
4. Hafta	Paragraf Çevirileri								
5. Hafta	Paragraf Çevirileri								
6. Hafta	Paragraf Çevirileri								
7. Hafta	Paragraf Çevirileri								
8. Hafta	Ara Sınav								

9. Hafta	Metin Çevirileri
10. Hafta	Metin Çevirileri
11. Hafta	Metin Çevirileri
12. Hafta	Metin Çevirileri
13. Hafta	Metin Çevirileri
14. Hafta	Metin Çevirileri

Dersin Kodu: YR307A Dersin Adı : Edebi Metin İncelemesi ve Öğretimi I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 5	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	-	-	233	275	3	3
Ders Dili	Türkçe- Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Edebiyat türü olarak kısa öykü ve roman inceleme ve çözümleme yaklaşımları; çeşitli Arap kısa öykü ve roman örneklerinin incelenmesi.								
Dersin Amacı	Şiir sanatının temel yapıtaşlarını tanıtmak, şiir öğretiminde temel aşamaları öğretmek, şiir incelemesinde analiz ve sentez yapma becerisini kazandırmak, Kısa öykülerin nitelikleri ve edebiyattaki yerini tanıtmak, kısa öyküleri inceleme, çözümleme yöntemlerini öğretmek, roman, tarihi ve öğeleri hakkında teorik bilgi sunmak, roman öğretimi hakkında yöntem ve teknik bilgileri sunmak, Tiyatro eserlerinin edebi tür olarak inceleme becerilerinin kavratılması, Arap tiyatrosunun önemli eserlerinin çözümlenmesi.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersin sonunda öğrenciler; Arap şiiri, romanı, öyküleri ve tiyatro eserleri ile ilgili teorik bilgiyi edinirler. Farklı metin türlerini ele almayı, incelemeyi ve çözümlemeyi bilirler.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	1. Çeşitli Modern Arap Şiirinin çeşitli antolojileri. 2. Mekkî, Ahmed et-Tâhir,1988, el-Kıssa el-Kasîra, Dirâse ve Muhtarât,Kahire 3. A short Story of Modern Arabic Literature, BADAWI,M.M.,1992, Oxford Clarendon Press 4. Modern Mısır Romanı, Er, R., Star Ajans, 1997, Ankara. 5. YALÇIN, Alemdar ve Gıyasettin AYTAŞ (2002). Tiyatro ve Canlandırma Sahneleme Bilgileri. Ankara: Akçağ.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer								

	Dönem Sonu Sınavı	X	60
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Doç. Dr. Nurettin CEVİZ (nceviz@gazi.edu.tr)		
Hafta	Konular		
15. Hafta	Şiir ve Modernizme Giriş		
16. Hafta	Adonis, Ali Mahmud Taha ve Nizar Kabbani'nin şiirlerinden örnekler		
17. Hafta	Diğer Ülkelerin Şairlerine Bir Bakış		
18. Hafta	Tiyatro kavramının doğuşu ve gelişimi		
19. Hafta	Dünya tiyatrosunda başlıca akımlar		
20. Hafta	Geleneksel Türk tiyatrosu (Karagöz, orta oyunu)		
21. Hafta	Geleneksel Arap tiyatrosu		
22. Hafta	Vize Haftası		
23. Hafta	Roman nedir ve çeşitleri		
24. Hafta	Mısır'da ve Şam bölgesinde Arap Romanı		
25. Hafta	İlk edebî romana doğru ve Zeyneb romanı		
26. Hafta	Arap öykücülüğünün doğuşu		
27. Hafta	Kısa öykünün temel özellikleri.		
28. Hafta	Arapça kısa öykü örnekleri üzerinde kısa öykü türlerinin ele alınması.		

Dersin Kodu: YR311GK Dersin Adı : Çağdaş Arap Toplumu	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 5	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	-	-	-	-	-	28	2	2
Ders Dili	Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Arap Dilinin ve kültürünün beslendiği ve Arap dilinin bugünkü kullanım biçimlerini yansıtan toplumlar tanıtılır. Ders, dünya üzerinde Arapça konuşan ülkeleri, bu ülkelerin sosyal, siyasi, ekonomik, eğitimsel ve kültürel durumlarını ortaya koyan bir bütünlük içerisinde ele alınır.								
Dersin Amacı	Güncel Arap dünyasının öğrenciler tarafından tanınması. Arapçanın konuşulduğu toplumlardaki kültürel yapının bilinmesi.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler Arapça konuşan toplumları tanır. Arapça konuşan toplumların kültürel yapıları hakkında fikir sahibi olur.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						X	60		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Prof. Dr. Musa YILDIZ (ymusa@gazi.edu.tr)								
Hafta									
Konular									
1. Hafta	Derse Giriş								
2. Hafta	Dil Ediniminin Kapsamı								
3. Hafta	Dil Ediniminin Kapsamı								
4. Hafta	Dil Gelişim Modelleri: Davranış Bilimi								
5. Hafta	Dil Gelişim Modelleri: Psikodilbilim Teorisi: Dilin Yapısı Modeli								
6. Hafta	Dil Gelişim Modelleri: Psikodilbilim Teorisi: Anlambilim/Bilişsel Model.								
7. Hafta	Ara Sınav								

8. Hafta	Dil Gelişim Modelleri: Sosyodilbilim Teorisi
9. Hafta	Erken Yaslardaki Dilin Bilişsel ve Kavramsal Özellikleri
10. Hafta	Erken Yaslardaki Dilin Bilişsel ve Kavramsal Özellikleri
11. Hafta	Erken Yaslardaki Dilin Sosyal ve İletişimsel Özellikleri
12. Hafta	Erken Yaslardaki Dilin Sosyal ve İletişimsel Özellikleri
13. Hafta	Erken Yaslarda Dili Öğrenme
14. Hafta	Erken Yaslarda Dili Öğrenme

Dersin Kodu: YR316A Dersin Adı : İkinci Yabancı Dil (İngilizce) I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 5	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	-	-	-	42	3	3
Ders Dili	İngilizce								
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bu ders, öğretmen adaylarının ileri okuma ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefler. Değişik türlerdeki özgün metinler kullanılarak karmaşık dil bilgisi yapıları ve ileri düzey sözcük öbekleri bu dersin önemli bir bölümünü oluşturur.								
Dersin Amacı	İkinci yabancı dil I dersinin devamı. Öğrencilerin seçtikleri dilde; temel zaman kavramlarını öğrenmelerinin, cümle kurabilmelerinin, konuşulanı anlayarak cevap verebilmelerinin ve kendi konularında bu yabancı dilde kaynakları okuyarak anlamalarının sağlanması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler dil yapılarını kullanmaları metin ve bağlam düzeyinde gelişecek; Öğrenciler biçim ve metin türü arasındaki ilişkileri kurabilecek ve dilbilgisi yapılarını çözümleyip bağlamda kullanarak metin üretebilecek.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Her hafta farklı kitaplardan farklı konularla öğrencilere dilbilgisi, kelime, konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerilerini geliştirmeye yönelik çıktılar dağıtılmaktadır.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						X	60		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Okt. Ayşegül ÇINAR (aatay@gazi.edu.tr)								
Hafta		Konular							
1. Hafta		Friends							
2. Hafta		Troy							

3. Hafta	Stress
4. Hafta	Internet dating
5. Hafta	Education
6. Hafta	Media
7. Hafta	Jobs
8. Hafta	School life
9. Hafta	Anger
10. Hafta	Oddities of the world
11. Hafta	English literature
12. Hafta	Questions from UDS/KPDS
13. Hafta	Questions from UDS/KPDS
14. Hafta	Questions from UDS/KPDS