

Dersin Kodu: YR101A Dersin Adı : Arapça Dilbilgisi I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 1	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	-	21	62	125	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İleri seviyedeki dil yapıları ve sözcükler arasındaki ilişkiyi kavrama ve bu dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlenme; ileri seviyede dil yapılarını metin ve bağlam düzeyinde inceleme, biçim ve metin türü arasındaki ilişkileri kurma; bu dilbilgisi yapılarını çözümleme ve bağlamda kullanarak ileri seviyede metin üretme. Öğrencinin Arapça dil yetilerini geliştirme; temel dil yapılarını öğretme; öğrenciyi dil yapıları ile sözcük ilişkileri ve dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlendirme.								
Dersin Amacı	Arapça temel dil yapılarını kavratmak								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	1. Arapça dil yetilerinin gelişmesi 2. Temel dil yapılarının öğrenilmesi 3. Dil yapıları ile sözcük ilişkilerinin kavranması 4. Dil yapıları aracılığıyla anlam yaratılması konusunda bilinçlenilmesi								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	1. el-Kavâ'idü'l-'Arabiyyetu'l-Muyessera (el-Kitâbu's-Sânî), Sînî, M. Ğ. ve d., Kral Suud Üniversitesi Yayını, 1983, Riyad. 2. Arap Gramerine Giriş – 1, AvGar, E., Elif Yayınları, 2004, İstanbul 3. Anlatımlı Arapça, Uzun, T. ve d., 2005, Konya.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	20	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler						X	20	
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						X	60		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Prof. Dr. Musa YILDIZ (ymusa@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								

1. Hafta	Temyîz
2. Hafta	Sayılar da Müzekkerlik ve Müenneslik
3. Hafta	Sayıların Temyîzi
4. Hafta	Misal Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi
5. Hafta	Ecvef Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi
6. Hafta	Muza'af Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Meçhul Fiil ve Nâibi-i Fail
9. Hafta	Zaman ve Mekan Zarfları
10. Hafta	Hâl
11. Hafta	Hâl Çeşitleri
12. Hafta	Mustesnâ
13. Hafta	Atıf
14. Hafta	Nefy (olumsuzluk)

Dersin Kodu: YR103A Dersin Adı : Okuma Becerisi I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 1	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Öğrencilerin özgün Arapça okuma parçalarını anlama becerilerini geliştirme; sözcük, yapı ve anlam ilişkilerini kurmasını sağlama.								
Dersin Amacı	Öğrencinin daha zor metinlere nüfuz edebilmesinin sağlanması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenci karmaşık metinleri nasıl çözümleyeceğini öğrenecektir.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	El-Kırâatu'l- Muyessera, Muhammed Âdil Şa'bân, Muhammedu'l- Fadlallâh, Riyad, 1982, C II								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						X	60		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Prof. Dr. Emrullah İŞLER (isler@gazi.edu.tr)								
Hafta		Konular							
1. Hafta		El-Halîfetu'l-Mehdî ve'l-A'râbî, Ricâl ve Mevâkîf (I)							
2. Hafta		Ricâl ve Mevâkîf (II), es-Sefer							
3. Hafta		Zâtu'n-Nitâkeyn, Zekâu'l-Etfâl							
4. Hafta		el-Hurriyyetu ve'l-Musâvât ve'l-İhâ' fi'l-İslâm, Sıhhatu'l-Akli ve'l-Cism							
5. Hafta		Muhâcirun ve Ensâriyyun, Min ahbâri Cuhâ							
6. Hafta		Kelime cedîde, Men Allemenî harfen sırtu lehû abden							
7. Hafta		el-Kuds Arabiyyetun, Ene kâdim ile'r-Riyâd							
8. Hafta		Ara Sınav							
9. Hafta		min Udebâi'l-Muslimîn el-Câhız, Vesâilu'n-nakli kadîmen ve hadîsen							
10. Hafta		el-Haccâc ve A'râbî, el-Mustemiu'l-Vahîd							

11. Hafta	el-İsti'mâr ve'l-Ummetu'l-İslâmiyye, Ma'ar-râî
12. Hafta	el-Kâdi'z-Zekî, Fethu Mekke
13. Hafta	Hel tahtubu'l-fetâtu'l-fetâ?, Kelimât Arabiyye fi'l-İngilîziyye
14. Hafta	el-Mie (I, II), min ahhârî Cuhâ

Dersin Kodu: YR105A Dersin Adı : Yazma Becerisi I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 1	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri, paragraf çözümleme; paragraf planı çıkarma, özet yapma, yorumlama ve paragraf düzeyinde sınav sorularını yanıtlama.								
Dersin Amacı	Öğrencilere içerik, planlama ve organizasyon açısından değişik türde paragrafların yazımı ile ilgili teorik artalan bilgisi ve örnekler verip pratik yapmalarının sağlanması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrencilere, değişik türde paragrafların içeriğini saptadıktan sonra düşüncelerini planlı ve düzgün bir format ve İngilizceyle ifade etme becerilerinin kazandırılması.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Et-taahir el- Muveccih lil- Musteva el- Mutevessit. Raidul ĞnĞa vallugatıl-Arabiyye el kıra (8. sınıf Libya okul kitabı). El Mutalaa el-Arabiyye (Suudi Arabistan lise1okul kitabı)								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	30	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler						X	10	
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						X	60		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Okt. Dr. Hacı YILMAZ (hayilmaz@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1. Hafta	Süreç Tanımlama Paragrafı								
2. Hafta	Süreç Tanımlama Paragrafı								
3. Hafta	Süreç Tanımlama Paragrafı								
4. Hafta	Süreç Tanımlama Paragrafı								
5. Hafta	Karşılaştırma Paragraf (Benzerlikler)								
6. Hafta	Karşılaştırma Paragraf (Benzerlikler)								

7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Karşılaştırma Paragraf (Farklılıklar)
9. Hafta	Karşılaştırma Paragraf (Farklılıklar)
10. Hafta	Sınıflandırma Paragrafı
11. Hafta	Sınıflandırma Paragrafı
12. Hafta	Sınıflandırma Paragrafı
13. Hafta	Sınıflandırma Paragrafı
14. Hafta	Genel Tekrar

Dersin Kodu: YR107A Dersin Adı : Sözlü İletişim Becerisi I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 1	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	-	-	82	125	3	5
Ders Dili	Arapça								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İletişimsel yetinin öğelerinin sunulması; bunların etkin olarak sözlü iletişimde kullanılması için örneklenmesi ve uygulanması; öğretmen adayının farklı konularda uygun ve doğru biçimde kendini sözlü ifade edebilmesi için gerekli becerilerin ve stratejilerin sunulması; okuma ve dinleme bazlı alıştırmaların kullanılması yoluyla öğrencinin karşısındakini anlaması ve kendisini farklı konularda uygun ve doğru biçimde ifade edebilmesi için gerekli becerilerin geliştirilmesi.								
Dersin Amacı	Çeşitli etkinliklerle öğrencilerin dinleme ve konuşma becerilerini geliştirme; özgün okuma, konuşma, dinleme; bunlara ilişkin öğrencilerin etkin katılımlarıyla etkileşime dayalı konuşma etkinlikleri yapma.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrencilerin dinleme ve konuşma becerileri gelişecek, özgün okuma, konuşma ve dinleme becerilerine ilişkin aktivitelerle öğrencinin etkileşime dayalı etkin katılımı sağlanacak.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	Arapça Pratik Konuşma Rehberi, Yrd. Doç. Dr. Cüneyt EREN Çeşitli dergilerden konular.								
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>	
	Ara Sınavlar						X	30	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler						X	10	
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						X	60		
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Okt. Emire ASEL (emirefk@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								

1. Hafta	Derse giriş
2. Hafta	İletişim Aktiviteleri; Fonetik alfabe ve yazı çalışmaları
3. Hafta	İletişim Aktiviteleri; Dinleme: metni dinleyerek çıkarımlar yapma
4. Hafta	Drama: Öğrencilerin yaratıcılığını ortaya çıkaracak bir hikâye
5. Hafta	canlandırma; Sunu Hazırlama Teknikleri
6. Hafta	İletişim Aktiviteleri; Video İzleme: Sessiz seyredip çıkarımlarda bulunma;
7. Hafta	Sunu Hazırlama Teknikleri; Tonlama Çalışmaları; Dinleme ve not alma
8. Hafta	Vize Haftası
9. Hafta	Sınıf Tartışması; Dinleme: Detay bilgileri bulmak için dinleme
10. Hafta	İletişim Aktiviteleri; Dinleme: Ana fikri ve detay bilgileri bulmak için dinleme
11. Hafta	Fonetik Alfabe Okuma Çalışmaları; Video İzleme: film seyretme
12. Hafta	Bir önceki hafta izlenen filme dayalı olarak bir drama hazırlama: filmde bir sahne canlandırma; Sınıf Sunumları (kişisel fikirleri belirtme, sunulan konu üzerine yapılan grup tartışmaları, eleştiri yapma)
13. Hafta	Sınıf Tartışmaları; Sınıf Sunumları (kişisel fikirleri belirtme, sunulan konu üzerine yapılan grup tartışmaları, eleştiri yapma)
14. Hafta	Sınıf Sunumları (kişisel fikirleri belirtme, sunulan konu üzerine yapılan grup tartışmaları, eleştiri yapma)

Dersin Kodu: YR113GK Dersin Adı : Bilgisayar I	PROGRAMIN ADI: ARAP DİLİ EĞİTİMİ								
Yarıyıl: 1	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/ Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	28	28	-	-	-	108	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Temel klavye becerileri; kelime işlem, grafik, elektronik tablo, veri tabanı programlarıyla çalışma; ilköğretim eğitim programı çerçevesinde basit programlama uygulamaları; eğitim yazılımlarının gözden geçirilmesi; İnternet kullanımı; sınıfta bilgisayarla çalışma.								
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının bilgisayar destekli öğretimin amaçlarını ve kullanılan araçlar hakkında bilgi sahibi olması. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan formatlar, bunların avantaj ve dezavantajlarının öğretilmesi. Eğitimsel yazılımların öğrencilerin özelliklerine dikkat ederek değerlendirilmesi ve seçiminin tartışılması. Uzaktan öğretim teknolojileri ve uzaktan öğretimin eğitimde kullanılması, avantajları ve dezavantajlarının değerlendirilmesi. Bilgisayar, İnternet ve web teknolojilerinin olumsuz etkilerini önleyici metotların ve kötüye kullanımlarının önlenmesine yönelik tedbirlerin tanıtılması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dersi tamamlayan öğrenciler 1. Bilgisayar destekli öğretimin temel kavramlarını bilir. 2. Bilgisayar destekli öğretimin avantajlarını ve sınırlılıklarını bilir. 3. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan metotları ve formatları bilir. 4. Ders yazılımları seçiminde ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri bilir. 5. Uzaktan öğretim ortamları ve öğretim metotlarını bilir 6. Veri tabanlarının öğretimi destekleme yönünde kullanımını bilir. 7. Bilgisayar oyunlarının ve İnternetin genç öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerini ve önleme yöntemlerini bilir.								
Ders Kitabı ve/ veya Kaynaklar	1. Using information technology effectively in teaching and learning : studies in pre-service and in-service teacher education / edited by Bridget Somekh and Niki Davis, London : Routledge, 1997. 2. Web-based learning and teaching technologies : opportunities and								

	challenges / edited by Anil Aggarwal, Hershey, PA : Idea Group Pub., 2000 3. Güncel makaleler		
Değerlendirme Ölçütleri		<i>Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>
	Ara Sınavlar	X	20
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler	X	20
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar	X	20
	Diğer	X	5
	Dönem Sonu Sınavı	X	35
Ders Sorumlusu/ Sorumluları	Okt. Esmâ Aybike BAYIR (eabayir@gazi.edu.tr)		
Hafta	Konular		
1. Hafta 2. Hafta	Bilgisayar destekli öğretimde temel kavramlar		
3. Hafta 4. Hafta	Bilgisayar destekli öğretimde öğretim metotları		
5. Hafta 6. Hafta	Öğretici bilgisayar programlarını seçme ve değerlendirme		
7. Hafta 8. Hafta	Uzaktan öğretim temel kavramları		
9. Hafta 10. Hafta	Uzaktan öğretimde kullanılan öğretim metotları		
11. Hafta 12. Hafta	Uzaktan öğretimde kullanılan içerik yönetme araçları		
13. Hafta 14. Hafta	Bilgisayar oyunlarının eğitimde kullanılması		